

【令和8年度 中学3年生 出題単元表】

※作図用具(コンパス・定規)を毎回持参すること。

| 名称  | 学力診断問題   | 第1回   | 第2回   | 第3回   | 第4回  | 第5回  | 第6回  | 第7回  |
|-----|--|---|---|---|--|--|--|--|
| 実施日 |  | 6月25日(木)  | 8月26日(水)  | 9月15日(火)・16日(水)   | 10月16日(金)  | 11月20日(金)  | 1月12日(月)   | 2月10日(火)   |
| 国語  | 語句・文法<br>漢字の読み書き<br>古文<br>説明的文章<br>小説<br>表現  | 漢字の読み・書き<br>漢字・言葉の知識<br>詩の鑑賞<br>古典の読解<br>説明的文章読解<br>文学的文章読解   | 漢字の読み・書き<br>漢字・言葉の知識<br>短歌の鑑賞<br>古典の読解<br>説明的文章読解<br>文学的文章読解  | 漢字の読み・書き<br>漢字・言葉の知識<br>俳句の鑑賞<br>古典の読解<br>説明的文章読解<br>文学的文章読解  | 漢字の読み・書き<br>漢字・言葉の知識<br>詩の鑑賞<br>古典の読解<br>説明的文章読解<br>文学的文章読解                                    | 漢字の読み・書き<br>漢字・言葉の知識<br>短歌の鑑賞<br>古典の読解<br>説明的文章読解<br>文学的文章読解           | 漢字の読み・書き<br>漢字・言葉の知識<br>俳句の鑑賞<br>古典の読解<br>説明的文章読解<br>文学的文章読解<br>作文             | 漢字の読み・書き<br>漢字・言葉の知識<br>短歌の鑑賞<br>古典の読解<br>説明的文章読解<br>文学的文章読解<br>作文                     |
| 社会  | <地理><br>世界の姿<br>世界の人の生活と環境<br>世界の諸地域<br>日本の姿<br>日本の地域的特色<br>日本の諸地域<br><歴史><br>古代までの日本<br>中世の日本<br>近世の日本<br>近代の日本<br>(日清・日露戦争以降を含まない) | <地理><br>総合問題<br><br><歴史><br>古代までの日本<br>中世の日本<br>近世の日本<br>開国と近代日本の歩み   | <地理><br>総合問題<br><br><歴史><br>開国と近代日本の歩み<br>二度の世界大戦と日本<br>現代の日本と私たち   | <地理><br>総合問題<br><br><歴史><br>総合問題  | 総合問題(地理・歴史)<br><公民><br>現代社会と私たち  | 総合問題(地理・歴史)<br><公民><br>現代社会と私たち<br>個人の尊重と日本国憲法                         | 総合問題(地理・歴史)<br><公民><br>現代社会と私たち<br>個人の尊重と日本国憲法<br>現代の民主政治と社会                   | 総合問題(地理・歴史)<br><公民><br>政治総合問題<br>私たちの暮らしと経済  |
| 数学  | <1・2年全範囲><br>正の数・負の数<br>文字と式、式の計算<br>1次方程式、連立方程式<br>比例・反比例<br>1次関数<br>平面図形、空間図形<br>平行と合同<br>三角形と四角形<br>データの活用<br>確率                  | <1年><br>正負の数、文字と式<br>方程式、比例と反比例<br>平面図形、空間図形<br>データの分析と活用<br><br><2年><br>式の計算、連立方程式<br>1次関数、平行と合同<br>三角形と四角形、確率<br>データの比較 | 総合問題(1・2年範囲含む)<br>多項式   | 総合問題(1・2年範囲含む)<br>多項式<br>平方根  | 総合問題(1・2年範囲含む)<br>多項式、平方根<br>2次方程式   | 総合問題(1・2年範囲含む)<br>多項式、平方根<br>2次方程式<br>関数 $y=ax^2$                      | 総合問題(1・2年範囲含む)<br>多項式、平方根<br>2次方程式<br>関数 $y=ax^2$<br>相似な図形                     | 総合問題(1・2年範囲含む)<br>多項式、平方根<br>2次方程式<br>関数 $y=ax^2$<br>相似な図形<br>円<br>三平方の定理<br>①三平方の定理   |
| 理科  | <1・2年全範囲><br>いろいろな生物とその共通点<br>身のまわりの物質<br>大地の変化<br>化学変化と原子・分子<br>電気の世界<br>天気とその変化  | <1年><br>いろいろな生物とその共通点<br>身のまわりの物質<br>身のまわりの現象<br>大地の変化<br><br><2年><br>化学変化と原子・分子<br>生物のからだのつくりとはたらき<br>天気とその変化<br>電気の世界   | 総合問題(1・2年範囲含む)<br>化学変化とイオン<br>①水溶液とイオン<br>②酸、アルカリとイオン<br>③生命の連続性<br>④生物の成長と生殖                             | 総合問題(1・2年範囲含む)<br>化学変化とイオン<br>生命の連続性<br>①生物の成長と生殖<br>②遺伝の規則性と遺伝子  | 総合問題(1・2年範囲含む)<br>化学変化とイオン<br>生命の連続性   | 総合問題(1・2年範囲含む)<br>化学変化とイオン<br>生命の連続性<br>運動とエネルギー<br>①物体の運動<br>②力のはたらき方 | 総合問題(1・2年範囲含む)<br>化学変化とイオン<br>生命の連続性<br>運動とエネルギー<br>①物体の運動<br>②力のはたらき方         | 総合問題(1・2年範囲含む)<br>化学変化とイオン<br>生命の連続性<br>運動とエネルギー<br>地球と宇宙<br>①地球の運動と天体の動き<br>②月と金星の見え方 |
| 英語  | <1・2年全範囲><br>放送問題<br>比較の文<br>to+動詞の原形<br>接続詞<br>There is [are] ~.<br>「主語+動詞+人+もの」の文  | 放送問題<br>長文読解<br>対話文読解<br>命令文<br>動令文、進行形の文<br>不定詞<br>接続詞、助動詞を含む文<br>比較の文<br>受け身<br>連語・慣用的表現                                | 総合問題(1・2年範囲含む)<br>放送問題<br>長文読解<br>対話文読解<br>SVOC<br>SVOC (that節)<br>現在完了形(経験・完了・継続)<br>現在完了進行形<br>連語・慣用的表現 | 総合問題(1・2年範囲含む)<br>放送問題<br>長文読解<br>対話文読解<br>It is...for+人+to+動詞の原形<br>want+人+to+動詞の原形<br>let[help]+人+動詞の原形<br>連語・慣用的表現 | 総合問題(1・2年範囲含む)<br>放送問題<br>長文読解<br>対話文読解<br>間接疑問文<br>SVOC(疑問詞で始まる節)<br>現在・過去分詞の後置修飾<br>連語・慣用的表現 | 総合問題(1・2年範囲含む)<br>放送問題<br>長文読解<br>対話文読解<br>名詞を修飾する節(接触節)<br>連語・慣用的表現   | 総合問題(1・2年範囲含む)<br>放送問題<br>長文読解<br>対話文読解<br>関係代名詞(who, which, that)<br>連語・慣用的表現 | 総合問題(1・2年範囲含む)<br>放送問題<br>長文読解<br>対話文読解<br>仮定法<br>連語・慣用的表現                             |