

四					三				二				一										大	問
5	4		3	2	1	2		1		3		2	1	2	1								小	題
ア	(2)	(1)	イ	誰も来ないと思っていたのによっしーが突然現れた	ウ	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	F	C	イ	(8)	(7)	(6)	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	正 解	
	もともとは父に宛てて書いた手紙だったものを家族一人一人を思い浮かべて伝えたいものに変えて発表した	心強い気持ち				善悪が正しく判断できても行動につなげられなかった	賢君	ウ	いわく	オ	既に				減速	対応	旅	晴(れやか)	こくふく	しんとう	ささぎ(る)	すす(める)		
2	4	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	配 点	標 準
	同様の趣旨であればよい。			同様の趣旨であればよい。		同様の趣旨であればよい。									とめ、はねにはこだわらず、字体字形が損なわれていなければよい。								備 考	

六	五						大	問
	5	4		3	2	1	小	題
与えられた条件のもとで、述べられていること。	ア	(2)	(1)	生き物が補い合いつながって全体の存在を可能にする生命の本当の姿が人間社会にも見られるということ。	アリマキとの共生で必要のなくなつた遺伝子を処分したから。	ウ		正 解
		他の生物の存在に依存	エ					
6	2	2	2	4	2	1	配 点	標 準
				同様の趣旨であればよい。	同様の趣旨であればよい。		備 考	

※部分点については、各校において統一した基準を設けて採点するものとする。

7 数 学

50 点満点

問 題		正 解		標準 配点	備 考
大	小				
1	(1)	①	28	2	
		②	$\frac{1}{6}$	2	
		③	$-16a^3b$	2	
		④	$3\sqrt{3}$	2	
	(2)	72 度		2	
2	(1)	(500 - 80a) 円		2	
	(2)	$y = 2x + 13$		2	
	(3)	$(x - 5)(x + 2)$		2	
	(4)	3	cm	2	
	(5)	Ⅰ		2	
3	(1)	①	2 通り	2	
		②	$\frac{7}{10}$	2	
	(2)	①	2 cm	1	
		②	(イ)	3	
		[理由] の例 図 1 の n 番目の図形において $K = 6 \times n - 2 \times (n - 1)$ $= 4n + 2$ 図 2 の n 番目の図形において $L = 1 + n + n + n + 1 \times (n - 1)$ $= 4n$ K から L をひいたときの差は $K - L = (4n + 2) - 4n$ $= 2$ したがって、 K から L をひいたとき の差は、一定である。			

問 題			正 解	標準 配点	備 考	
大	小					
4		[求める過程] の例 高速道路を走る時間を x 時間、ふつうの道路を走る時間を y 時間とすると、自宅から目的地に着くまでの時間は全体で 3.5 時間であることから $x + y = 3.5$ ① 高速道路を走る道のりは $90x$ km、ふつうの道路を走る道のりは $40y$ km で、自宅から目的地に着くまでの道のりは全部で 280km であることから $90x + 40y = 280$ ② ①、②を連立方程式として解いて $x = 2.8, y = 0.7$ これらは問題に適している。 答 $\left\{ \begin{array}{l} \text{高速道路を走る時間} \quad \underline{2.8} \text{ 時間} \\ \text{ふつうの道路を走る時間} \quad \underline{0.7} \text{ 時間} \end{array} \right.$			5	
	(1)	ウ			1	
5		[証明の続き] の例 1 △ABE と△CDF において 平行四辺形の対辺は等しいから AB = CD ⑤ AD = BC ⑥ また AE = AD - DE ⑦ CF = BC - BF ⑧ ④、⑥、⑦、⑧から AE = CF ⑨ 平行四辺形の対角は等しいから ∠BAE = ∠DCF ⑩ ⑤、⑨、⑩より、2 組の辺とその間の角がそれぞれ等しいから △ABE ≡ △CDF			4	
	(2)	[証明の続き] の例 2 四角形 EBF D において 仮定から ED // BF ⑤ ④、⑤より、1 組の対辺が平行でその長さが等しいから、 四角形 EBF D は平行四辺形である。 △ABE と △CDF において 平行四辺形の対辺は等しいから BE = DF ⑥ AB = CD ⑦ AD = BC ⑧ また AE = AD - DE ⑨ CF = BC - BF ⑩ ④、⑧、⑨、⑩から AE = CF ⑪ ⑥、⑦、⑪より、3 組の辺がそれぞれ等しいから △ABE ≡ △CDF				
6	(1)	－ 4			1	
	(2)	①	$\frac{9}{2}$		2	
		②	$t = 1 - \sqrt{17}$		3	
7	(1)	6 cm			1	
	(2)	①	12 cm ²		2	
		②	$\frac{28\sqrt{3}}{3}$ cm ³		3	

※部分点については、各校において統一した基準を設けて採点するものとする。

7 英 語

50 点 満 点

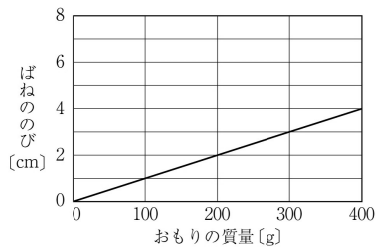
問 題			正 解								標準 配点	備 考
大	小											
1	放送 問題 1	No. 1	ウ								1	
		No. 2	エ								1	
		No. 3	ア								1	
		No. 4	イ								1	
		No. 5	イ								1	
	放送 問題 2	No. 1	ウ								1	
		No. 2	イ								1	
	放送 問題 3	①	started								1	
		②	national								1	
		③	hard								1	
		④	popular								1	
		⑤	children								1	
2	(1)	①	エ								1	
		②	ウ								1	
		③	イ								1	
	(2)	know that man walking with her								2		
	(3)	1	エ	2	ア	3	ウ	4	イ	2	4つ正解で2点	
3	(1)	how to								2	同様の趣旨であればよい。	
	(2)	(解答例) let's take a taxi because it's the fastest								3	同様の趣旨であればよい。	

問 題		正 解		標準 配点	備 考
大	小				
4	(1)	エ		1	
	(2)	①	イ	1	
		②	ア	1	
	(3)	イ		2	
	(4)	ウ		2	
	(5)	get a new idea by thinking		2	同様の趣旨であればよい。
	(6)	(解答例) (<u>I agree</u>) / I disagree) with the idea because <u>they can check something they don't know if they use their smartphones.</u> (I agree / <u>I disagree</u>) with the idea because <u>they may feel like playing games on their smartphones and they can't keep studying.</u>		3	内容及び文法・綴り字等の面で、適切に述べられていること。
5	(1)	エ		1	
	(2)	ウ		2	
	(3)	イ		2	
	(4)	ア		2	
	(5)	①	picking up trash in the stadium	2	同様の趣旨であればよい。
		②	can learn the Japanese cleaning culture from his classmates	2	同様の趣旨であればよい。
	(6)	what will you do to begin the project		3	同様の趣旨であればよい。

※部分点については、各校において統一した基準を設けて採点するものとする。

※語数に指定のある問題の解答については、I'mやisn'tなどの短縮形は1語として数え、文中の符号(, / . ! / ? など)は語数に含めない。

問 題		正 解		標準 配点	備 考
大	小				
1	(1)	エ		1	
	(2)	32		1	
	(3)	オ		2	
	(4)	①	無性生殖	1	
		②	ウ	1	
2	(1)	アミラーゼ		1	
	(2)	イ		1	
	(3)	オ		1	
	(4)	①	$R \rightarrow P \rightarrow Q$	2	
		②	小腸から吸収されやすい	1	同様の趣旨であればよい。
3	(1)	イ		1	
	(2)	①	風化	1	
		②	海岸からはなれた海底	1	同様の趣旨であればよい。
	(3)	①	ウ	1	
		②	イ	1	
	(4)	オ		1	
4	(1)	1004 hPa		1	
	(2)	①	停滞 前線	1	
		②	暖気と寒気の勢力がほぼ同じである	1	同様の趣旨であればよい。
	(3)	①	ウ	1	
		②	オ	1	
	(4)	オ		2	

問 題		正 解		標準 配点	備 考
大	小				
5	(1)	分子		1	
	(2)	イ		1	
	(3)	空気よりも密度が小さい		1	同様の趣旨であればよい。
	(4)	CO ₂		1	
	(5)	オ		2	
6	(1)	電気分解		1	
	(2)	イ		1	
	(3)	$2\text{H}_2 + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{H}_2\text{O}$		1	
	(4)	オ		1	
	(5)	5.8 cm ³		2	
7	(1)	①	弾性力	1	
		②	ウ	1	
	(2)			1	
	(3)	①	一直線上	1	同様の趣旨であればよい。
		②	2.5 N	1	
8	(2)	P	放電	1	
		Q	電子	1	
	(3)	力		2	
	(4)	エ		1	

※部分点については、各校において統一した基準を設けて採点するものとする。

7 社 会

50 点 満 点

問 題		正 解		標準 配点	備 考
大	小				
1	(1)	エ		2	
	(2)	偏西風		1	
	(3)	イ		1	
	(4)	O P E C		1	
	(5)	モノカルチャー		1	
	(6)	①	ウ	1	
2	(1)	赤石（山脈）		1	
	(2)	ウ		1	
	(3)	い		1	
	(4)	アルミニウム		1	
	(5)	カ		1	
	(6)	①	エ	1	
3	(1)	ウ		1	
	(2)	イ		1	
	(3)	ウ		1	
	(4)	石見		1	
	(5)	ア		1	
	(6)	徳川吉宗		1	
	(7)	金と銀の交換比率が異なっており、日本から金が流出した		2	同様の趣旨であればよい。
	(6)	②	自然環境の 保全 と 経済 の発展を両立する	2	同様の趣旨であればよい。

問 題		正 解		標準 配点	備 考
大	小				
4	(1)	自由民権		1	
	(2)	エ		1	
	(3)	ア		1	
	(4)	イ		1	
	(5)	政党の党首ではなく、軍人がつとめる		2	同様の趣旨であればよい。
	(6)	イ → ウ → ア → エ		2	
	(7)	55 年体制		1	
5	(1)	イ		1	
	(2)	オ		2	
	(3)	為替		1	
	(4)	合計特殊出生率		1	
	(5)	ウ		1	
	(6)	輸送にかかるエネルギーの消費をおさえる		2	同様の趣旨であればよい。
6	(1)	オ		1	
	(2)	ウ		1	
	(3)	ア		1	
	(4)	ウ		1	
	(5)	男女雇用機会均等（法）		2	
	(6)	国会議員の中から、国会の議決で指名される		2	同様の趣旨であればよい。

※部分点については、各校において統一した基準を設けて採点するものとする。